

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей руководитель МО Гошейн В.Н. <i>В.Н. Гошейн</i> Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г. <i>Л.Г. Волынкина</i> «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i> Приказ № 193 «31» августа 2017 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Пожарная безопасность»  
2 класс  
на 2017-2018 учебный год

Программа составлена учителями начальных классов:  
Билоконной Л.С., Пашенко Н.В., Чепелевой Л.В.

**Содержание тем курса**

1. Пожарно-профилактическая деятельность
2. Вводное занятие. Цель и задачи дружелюбной пожарной охраны России и добровольных пожарных организаций в России.  
Цель и задачи пожарной дружины. Функциональные обязанности и составы дружины пожарной охраны. Первые действия организации доброты в пожарной ситуации. История пожарной охраны при Петре I. Краткая история пожарной охраны. Историко-экономические достижения в области противопожарной деятельности добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Уникальные рабочие сообщества доброты дружины-столычники. «Доброты» доброты для России.
3. Что такое огонь? Пожар как явление. Характеристичный турочей среды и характеристичная пожарная опасность.
4. История о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; условия возгорания.

с.Хомутово

2017 г.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

### Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

## Содержание тем курса

### I. Пожарно-профилактическая подготовка

#### 1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. *Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

#### 2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу

приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. *Практическая работа:* лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

### **3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. *Практическая работа:* составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

### **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. *Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

### **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. *Практическая работа:* тренинга по правильному использованию средств пожаротушения.

### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

*Практическая работа:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. *Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### **2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. *Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### **3. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. *Практическая работа:* подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

#### **4. Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. *Практическая работа:* тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **5. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. *Практическая работа:* освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

#### **6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт**

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). *Практическая работа:* выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

#### **7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту**

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. *Практическая работа:* проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	3 ч	
2	Что такое огонь? Пожар как явление	5 ч	
3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4 ч	
4	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4ч	
5	Тактико-техническая подготовка		
6	Экскурсия	1ч	
Итого:		17 ч	

## **Календарно-тематическое планирование**

по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления  
«Пожарная безопасность»

Класс: 2

Учитель: Билоконной Л.С., Пащенко Н.В., Чепелевой Л.В.

Количество часов: 17

Плановых контрольных работ: -

Планирование составлено на основе примерной программы внеурочной деятельности В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. - М. : Просвещение, 2011.

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дат а	Коррек - тировк а даты	Тема занятия, количество часов	Кол-во уроков	Примеча ние
1			Развитие пожарной охраны при Иване Грозном, Петре I, Екатерине II; пожары Москвы.	1	
2			Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.	1	
3			Понятие о физико-химических основах горения.	1	
4			Какую пользу приносит огонь человеку.	1	
5			Основные причины пожаров.	1	
6			Элементарные способы тушения возгораний.	1	
7			Основы профилактики пожаров.	1	
8			Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.	1	
9			Рассказы о некоторых крупных пожарах.	1	
10			Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.	1	
11			Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	
12			История возникновения и развития огнетушащих веществ.	1	
13			Классификация огнетушителей, область их применения.	1	
14			Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств.	1	
15			Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.	1	
16			Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта.	1	
17			Экскурсия в пожарную часть	1	

